

RUBRICA VALUTATIVA

VALUTAZIONE E VALORIZZAZIONE DELLA COMPETENZA INTERCULTURALE

ATTITUDINI			
CRITERI	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
Curiosità - Manifestare interesse a interagire e creare relazioni con persone percepite come aventi background culturali diversi.	Manifesta il desiderio di interagire con persone percepite come aventi background culturali diversi.	Interagisce con persone percepite come aventi background culturali diversi.	Crea e mantiene relazioni significative con persone percepite come aventi background culturali diversi.
Rispetto per le diversità - Rispettare le persone, le idee, i valori, le credenze, i punti di vista di altre persone.	Riconosce le persone come eguali (senza distinzioni di genere, lingua, religione etc.)	Rispetta (senza necessariamente condividere) le idee, i valori, le credenze, i punti di vista di altre persone (purché non violino i diritti umani)	Cerca di creare momenti di dialogo con persone che hanno idee, valori, credenze, punti di vista diversi dai propri.

CONOSCENZE			
CRITERI	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
<p style="text-align: center;">Autoconsapevolezza culturale</p> <p>-manifestare consapevolezza che i gruppi culturali e i vissuti personali influenzano le identità culturali delle persone Manifestare consapevolezza di sé, delle proprie capacità, potenzialità, limiti.</p>	<p>E' consapevole che i gruppi culturali e i vissuti personali influenzano le identità culturali delle persone.</p>	<p>E' in grado di analizzare come le proprie esperienze e i gruppi culturali con cui è entrato in contatto abbiano contribuito alla formazione della propria identità culturale.</p>	<p>Descrive in modo articolato e maturo la propria identità culturale.</p>
<p style="text-align: center;">Conoscenza della lingua del Paese ospitante</p> <p>-Essere in grado di mantenere una conversazione con una persona che parla la lingua del contesto ospitante.</p>	<p>E' in grado di gestire scambi comunicativi molto brevi su questioni note e usuali con una persona che parla la lingua del contesto ospitante (Livello A1 o A2 del QCER)</p>	<p>E' in grado di mantenere una conversazione su argomenti noti o generali con una persona che parla la lingua del contesto ospitante (Livelli B1 o B2 del QCER)</p>	<p>E' in grado di mantenere una conversazione su argomenti complessi e non noti con una persona che parla la lingua del contesto ospitante (Livello C1 o C2 del QCER)</p>
<p style="text-align: center;">Conoscenza del contesto ospitante</p> <p>-manifestare di avere acquisito le principali nozioni storico-culturali e antropologiche del contesto ospitante; -manifestare di aver compreso le principali strutture e dinamiche politiche del paese ospitante.</p>	<p>Riconosce alcuni aspetti culturali del contesto in cui ha svolto l'esperienza.</p>	<p>Descrive in modo articolato alcuni aspetti culturali del contesto in cui ha svolto l'esperienza.</p>	<p>Crea connessioni tra diversi aspetti culturali (ad es. fra storia e pratiche culturali) del contesto in cui ha svolto l'esperienza.</p>

ABILITA'			
CRITERI	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
<p>Abilità di pensiero critico</p> <p>-Svolgere delle comparazioni critiche</p>	<p>Riconosce alcune diversità fra il contesto ospitante e il contesto d'origine.</p>	<p>Descrive alcuni punti di forza e alcuni punti di debolezza sia del contesto ospitante che del contesto d'origine.</p>	<p>Avanza ipotesi che cercano di spiegare alcune diversità fra il contesto ospitante e il contesto d'origine.</p>
<p>Abilità di adattamento</p> <p>-Adattare i propri comportamenti e stili comunicativi a nuovi contesti socio-culturali</p>	<p>E' consapevole che in alcune situazioni è necessario adattare il proprio comportamento e lo stile comunicativo in base al contesto e all'interlocutore.</p>	<p>Si sforza di adattare il proprio comportamento e lo stile comunicativo a situazioni socio-culturali non familiari.</p>	<p>Riesce ad adattare con naturalezza il proprio comportamento e lo stile comunicativo a situazioni socio-culturali non familiari.</p>
<p>Abilità di gestione del disaccordo/conflitto culturale</p> <p>-Gestire un disaccordo/conflitto culturale in prospettiva interculturale</p>	<p>E' disponibile all'ascolto per comprendere il punto di vista dell'altro. Sospende il giudizio come prima risposta.</p>	<p>Argomenta all'interlocutore le ragioni del proprio punto di vista.</p>	<p>Comprende le argomentazioni alla base del punto di vista dell'interlocutore anche se non le condivide . Si sforza di coinvolgere l'interlocutore nella ricerca comune di una mediazione.</p>