

ISTRUZIONE DEGLI ADULTI

Percorso di secondo livello con indirizzo Amministrazione Finanza e Marketing (ex corso serale) – Quadro orario

Il percorso di secondo livello con indirizzo “Amministrazione Finanza e Marketing” consente il conseguimento del diploma di “Amministrazione Finanza e Marketing” e offre opportunità di:

- riqualificazione di giovani e adulti che hanno conseguito solo la licenza media
- riconversione professionale di adulti già inseriti in ambito lavorativo
- reinserimento scolastico di quanti hanno abbandonato gli studi.

Il percorso è articolato in tre periodi didattici:

- a) primo periodo didattico, corrispondente al primo biennio dell’ordinamento del corso diurno;
- b) secondo periodo didattico, corrispondente al secondo biennio dell’ordinamento del corso diurno;
- c) terzo periodo didattico, corrispondente all’ultimo anno dell’ordinamento del corso diurno, finalizzato all’acquisizione del diploma di “Amministrazione Finanza e Marketing”

L’orario complessivo obbligatorio è pari al 70% di quello previsto per il corso diurno; si ha, dunque, una riduzione oraria del 30%.

Il percorso formativo si articola, nella sua estensione completa, in 5 anni, con il seguente quadro orario:

ATTIVITÀ E INSEGNAMENTI GENERALI COMUNI AGLI INDIRIZZI DEL SETTORE ECONOMICO

| | Discipline | Primo periodo didattico | | Secondo periodo didattico | | Terzo periodo didattico |
|--|--|-------------------------|----------------|---------------------------|----------------|-------------------------|
| | | 1 [^] | 2 [^] | 3 [^] | 4 [^] | |
| Asse culturali | | | | | | |
| Asse dei linguaggi | Lingua e letteratura italiana | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| | Lingua inglese | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Asse storico-sociale-economico | Storia | | 3 | 2 | 2 | 2 |
| | Diritto ed economia | | 2 | | | |
| Asse matematico | Matematica e complementi | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Asse scientifico-tecnologico | Scienze integrate (Scienze della terra e biologia) | 3 | | | | |
| Religione Cattolica o attività alternativa | | | 1 | | 1 | 1 |

“AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING”: ATTIVITÀ E INSEGNAMENTI OBBLIGATORI

| Discipline | Primo periodo didattico | | Secondo periodo didattico | | Terzo periodo didattico |
|------------------------------------|-------------------------|----|---------------------------|----|-------------------------|
| | I | II | III | IV | |
| Scienze integrate (Fisica/Chimica) | 2 | 2 | | | |
| Geografia | 2 | 2 | | | |
| Informatica | 2 | 2 | 2 | 1 | |
| Seconda lingua comunitaria | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Economia aziendale | 2 | 2 | 5 | 5 | 6 |
| Diritto | | | 2 | 2 | 2 |
| Economia Politica | | | 2 | 2 | 2 |

All'atto dell'iscrizione (per la quale con delibera del CdD del 09/12/2022 è fissato al 31 ottobre) lo studente viene avviato ad un colloquio di orientamento:

vengono valutati tutti i crediti formali, non formali e informali che lo studente può vantare, acquisiti nel percorso scolastico interrotto o nell'esperienza lavorativa maturata

Sulla base di tale colloquio la Commissione in sede funzionale redigerà un Bilancio delle Competenze che permetterà di effettuare la personalizzazione del percorso.

L'adulto può richiedere l'accreditamento di competenze non formali e informali riconducibili ad una o più competenze attese in esito al periodo didattico del percorso richiesto, per cui dopo la fase di identificazione, con il colloquio orientativo, viene attivata la fase della valutazione, ovvero l'accertamento del possesso delle competenze degli adulti, attraverso delle prove in modalità mista composte da una prova scritta (otto quesiti in risposta multipla e due a risposta aperta) e da un colloquio orale.

Segue la fase dell'attestazione finalizzata al rilascio del certificato di riconoscimento dei crediti per la personalizzazione del percorso. In esito alle fasi sopra indicate, viene definito il Patto Formativo Individuale riferito a un percorso di studio personalizzato (PSP), che viene progettato per unità di apprendimento che vengono erogate anche a distanza.

L'adulto, infatti, può fruire a distanza una parte del periodo didattico del percorso richiesto all'atto dell'iscrizione, in misura non superiore al 20% del monte ore complessivo del periodo didattico medesimo. La fruizione a distanza oltre a favorire la personalizzazione del percorso di istruzione, contribuisce allo sviluppo delle competenze digitali, riconosciuta fra le otto competenze chiave per l'apprendimento permanente.

Nel Patto Formativo individuale si stabilisce la durata (uno o due anni) di ogni periodo didattico ed il monte ore disciplinare da svolgere dopo gli accreditamenti ottenuti.