



e, p.c.

AL COLLEGIO DEI DOCENTI
AL CONSIGLIO D'ISTITUTO
AI GENITORI
AGLI ALUNNI
AL PERSONALE A.T.A.

OGGETTO: AGGIORNAMENTO ANNUALE DEL PTOF RELATIVO AL TRIENNIO 2022-2025 - INTEGRAZIONE ATTO D'INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO PROT 10854 DEL 02/09/24

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il decreto n.241 del 07/12/2023 di adozione delle Linee guida per lo sviluppo dei processi di internazionalizzazione per la filiera tecnica e professionale in attuazione dell'art. 27, comma 3, del decreto-legge 23 settembre 2022, n. 144, convertito con modificazioni dalla legge 17 novembre 2022, n. 175

VISTE le *Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica* adottate con D.M. 7 settembre 2024, n. 183;

VISTA la Legge 17 maggio 2024, n. 70 che modifica la Legge 9 maggio 2017, n. 71 nonché le *Linee di orientamento per la prevenzione e il contrasto del Bullismo e Cyberbullismo* adottate con D.M. 13 gennaio 2021, n. 18;

VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito 27 settembre 2024, prot. n. 39343, avente ad oggetto *Sistema Nazionale di Valutazione (SNV) – indicazioni operative in merito ai documenti strategici delle istituzioni scolastiche (Rapporto di autovalutazione, Piano di miglioramento, Piano triennale dell'offerta formativa)*;

VISTA la Legge 1° ottobre 2024, n. 150 *Revisione della disciplina in materia di valutazione delle studentesse e degli studenti, di tutela dell'autorevolezza del personale scolastico nonché di indirizzi didattici differenziati*;

VISTO il proprio atto di indirizzo prot 10854 del 02/09/24;

CONSIDERATA la necessità di implementare il PTOF con le attività per lo sviluppo dei processi di internazionalizzazione nella nuova specifica apposita sezione in ambiente SIDI;

TENUTO CONTO delle proposte e dei pareri formulati dagli enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché dai rappresentanti degli studenti;

CONSIDERATA la necessità di integrare il proprio atto di indirizzo sopra citato alla luce di nuove specifiche previsioni normative e di sopraggiunte esigenze di contesto

EMANA

ai sensi dell'articolo 3 del D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, così come sostituito dall'articolo 1, comma 14 della Legge, il seguente

ATTO D'INDIRIZZO
per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione

- 1) Le proposte e i pareri formulati dagli enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché dagli organismi e dalle associazioni dei genitori e degli studenti di cui tener conto nella formulazione del Piano sono i seguenti:
a partire dalla mission e dalla vision dell'ITET "L.Sciascia" tutte le risorse disponibili del territorio, anche provinciale, mostrano disponibilità e apertura, in particolare in concomitanza con la programmazione del 2025, anno in cui Agrigento sarà capitale della cultura, per rinsaldare un rapporto di reciprocità di intenti, per il ben-essere della comunità scolastica nel senso più ampio della sua accezione, poiché essa è tale se riesce ad espandersi in termini di "bene collettivo" a cui tutti possono apportare un diverso, proficuo, contributo;
studenti : attività sportiva e tornei; uscite sul territorio; orientamento universitario (Iv e V anno)
- 2) Dovrà essere prevista la costituzione del comitato tecnico-scientifico di cui al DPR 15 marzo 2010 n. 88 e indicata la struttura ritenuta più funzionale per lo stesso.
- 3) L'individuazione delle persone che ne faranno parte è rinviata ad un momento successivo e dovrà tener conto della necessità di includere soggetti esterni.
- 4) La scuola intende rafforzare lo sviluppo delle competenze multilinguistiche di tutti i soggetti coinvolti. A tal fine, fa propri i valori e le sfide dell'educazione interculturale e internazionale, impegnandosi a favorire il processo di internazionalizzazione del sistema di istruzione e formazione e la mobilità studentesca internazionale. Promuove percorsi e laboratori di educazione interculturale e internazionale per studenti e studentesse nell'ambito del programma Erasmus+. Incentiva attività formative per il personale sull'internazionalizzazione della scuola.

- 5) Per l'insegnamento dell'educazione civica, così come previsto dalla legge 20 agosto 2019, n. 92 e dalle Linee guida adottate con D.M. 07 settembre 2024, n. 183, e tenuto conto del Piano RiGenerazione scuola, il curriculum di istituto dovrà essere aggiornato a partire dai tre nuclei concettuali delle suddette Linee, dalle competenze e dagli obiettivi di apprendimento.

L'implementazione del curriculum di istituto dovrà prevedere l'individuazione di obiettivi specifici di apprendimento, declinati in conoscenze e abilità, coerenti con l'offerta formativa, dai quali i consigli di classe, svilupperanno annualmente le attività da realizzare e la programmazione metodologico-didattica. Il collegio dei docenti è chiamato altresì a individuare specifici criteri di valutazione per l'insegnamento dell'educazione civica, nonché l'elaborazione di rubriche, griglie di valutazione e/o altri strumenti di osservazione sistematica.

Gli obiettivi di apprendimento saranno graduati per anno di corso e realizzati attraverso una didattica per moduli/unità di apprendimento/sillabi coerenti con l'età degli studenti, con il curriculum specifico del/i corso/i e la progressione nelle diverse annualità.

Nella programmazione dell'insegnamento trasversale dell'educazione civica dovrebbe essere previsto, nell'ambito della cittadinanza digitale, l'insegnamento per evitare i rischi collegati all'uso di strumenti dell'IA e per il loro uso efficace.

- 6) Per ciò che concerne la programmazione di attività, anche di carattere formativo, e l'uso di strumenti di Intelligenza Artificiale (IA), nel perseguire gli scopi istituzionale dell'ITET "L.Sciascia" si valuti la portata epocale delle attuali trasformazioni digitali e si tenga conto dei seguenti elementi di attenzione:
 - a) criteri di scelta degli strumenti (per esempio il ricorso a procedure simili a quelle utilizzate per l'adozione dei libri di testo)
 - b) modalità di eventuale utilizzo dell'IA in base all'età degli alunni
 - c) garanzie di rispetto della privacy (per docenti, studenti e famiglie)
 - d) al fine di evitare il pericolo di plagio, previsione di vincoli all'utilizzo dell'IA in base all'età degli studenti

e) segnalazione dei rischi derivanti dai pregiudizi (bias), connessi alla privacy, all'antropomorfizzazione, alle basi didattiche sottostanti agli strumenti di IA, al lock-in del fornitore, a contenuti non adatti all'età degli alunni

f) necessità di esplicitare il modello didattico, gli obiettivi, le metodologie e le modalità di verifica dei risultati ottenuti.

aggiornamento del piano di formazione per docenti e personale ATA nonché dell'offerta formativa per studenti e famiglie

Il piano di **formazione del personale** dovrebbe comprendere i seguenti aspetti:

-la formazione di base, destinata a tutto il personale, nell'utilizzo sicuro dell'IA anche all'esterno dell'attività professionale

-la formazione dei docenti per l'utilizzo sicuro dell'IA a supporto dell'attività didattica e valutativa

-la formazione dei docenti per l'utilizzo sicuro dell'IA in attività didattiche con gli studenti

-la formazione dei docenti affinché gli stessi siano in grado di formare gli studenti e le famiglie a rapportarsi con l'IA.

- 7) Per ciò che riguarda i fenomeni del bullismo e del cyberbullismo, ai sensi della Legge 17 maggio 2024, n. 70 che modifica la Legge 29 maggio 2017 n. 71, il PTOF recepisce i programmi educativi di intervento comprensivi delle azioni di prevenzione in coerenza con le Linee di Orientamento di cui al D.M. 13 gennaio 2021, n. 18 e l'articolo 4-bis della Legge, che prevede un servizio di sostegno psicologico agli studenti
- 8) Per ciò che riguarda l'istruzione domiciliare e in ospedale, il PTOF amplierà l'O.F., che si aggiunge alle opportunità di autonomia e flessibilità riconosciuta a questa I.S., per assicurare l'erogazione di servizi alternativi agli studenti in situazione di temporanea malattia, garantendo continuità negli studi (Dichiarazione universale diritti dell'uomo e delle libertà fondamentali, diritto allo studio e diritto alla salute ex artt 3,345 e 38 Costituzione, e Legge 285/97), mettendo in atto forme di flessibilità del percorso scolastico, nel rispetto del quadro di riferimento normativo e delle Linee di indirizzo ministeriali nazionali sulla scuola in ospedale e l'istruzione domiciliare

L'atto di indirizzo dovrà essere ulteriormente implementato o, eventualmente, integrato con atto successivo, quando:

- saranno pubblicati i regolamenti relativi alle modifiche del D.P.R. 22 giugno 2009, n. 122 riguardanti la valutazione del comportamento per il secondo ciclo di istruzione e l'ordinanza ministeriale sulla definizione delle modalità di valutazione periodica e finale per la scuola primaria di cui all'articolo 1, comma 1 della Legge 1° ottobre 2024, n. 150;
- sarà pubblicato il decreto per l'assegnazione delle risorse per i docenti tutor e orientatori di cui al decreto 22 dicembre 2022, n. 328;
- sarà pubblicato il decreto di modifica del D.P.R. 15 marzo 2010, n. 88 ai sensi dell'art. 26 del D.L. 23 settembre 2022, n. 144, convertito dalla Legge 17 novembre 2022, n. 175.

Il presente atto è pubblicato all'Albo.

Il DIRIGENTE SCOLASTICO
Milena Siracusa
(firmato digitalmente)