**Allegato 6**

**SCHEDA DI PROGETTUALITÀ**

**OGGETTO: Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 2.1 “*Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico*”, finanziato dall’Unione europea – *Next Generation EU* – “*Formazione del personale scolastico per la transizione digitale*”.**

**Formazione del personale scolastico per la transizione digitale**

**(D.M. n. 66/2023)**

**Avviso interno di selezione per il conferimento degli incarichi individuali di Esperto formatore e di Tutor interno da impegnare nel progetto dal titolo- Attività:“Percorsi di formazione sulla transizione digitale”**

**Codice progetto M4C1I2.1-2023-1222-P-42818 -**

**Titolo C’ERA UNA VOLTA L’AULA**

**CUP H44D23003830006**

|  |
| --- |
| **Tipologia Intervento** |
| **Percorsi di formazione sulla transizione digitale** |

|  |
| --- |
| **Percorsi da realizzare** |
| Sono previsti 04 percorsi (Edizioni) della durata di 25 ore per ciascun percorso rivolti a gruppi di almeno 20 docenti/personale ATA |
| **Descrizione**  |
| Gli ambiti tematici della formazione programmata si articolano in:* Gestione didattica e tecnica degli ambienti di apprendimento innovativi e dei relativi strumenti tecnologici e dei laboratori, in complementarietà con "Scuola 4.0"
* Metodologie didattiche innovative per l’insegnamento e l’apprendimento, connesse con l’utilizzo delle nuove tecnologie
* Pratiche innovative di verifica e valutazione degli apprendimenti anche con l’utilizzo delle tecnologie digitali
* Potenziamento dell’insegnamento nelle discipline scientifiche, tecnologiche, ingegneristiche e matematiche (STEM)
* Utilizzo etico e responsabile dell’intelligenza artificiale nella pratica didattica
 |
| **Finalità/obietti vi** |
| Potenziare le competenze digitali del proprio personale docente/ATA per affrontare le sfide emergenti nel campo dell'istruzione, in aree chiave come l’uso di piattaforme online, strumenti digitali e approcci pedagogici innovativi, con particolare attenzione alle sfide pratiche legate all'integrazione delle nuove tecnologie in aula, che richiedono un affinamento delle competenze degli insegnanti, promuovendo una transizione armoniosa verso metodologie didattiche innovative e competenze digitali avanzate. |