



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



## Istituto Tecnico Economico e Tecnologico "L. Sciascia"

VIA RICCARDO QUARTARARO, 14

email agtd09000r@istruzione.it - pec agtd09000r@pec.istruzione.it

I.T.E.T. "Leonardo Sciascia" AG  
Prot. 0003208 del 21/02/2025  
VI-2 (Uscita)

### DECRETO N.75 DEL 21 FEBBRAIO 2025

**OGGETTO:** Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU – “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” – **Intervento A:** Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM

**Intervento B:** Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento.

#### Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. n. 65/2023)

**Decreto conferimento incarichi personale ATA interno in qualità di supporto al progetto nell’ambito dell’Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” -**

**Intervento A:** Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM

**Intervento B:** Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento.

**Codice del progetto -M4C1I3.1-2023-1143-P-31216- Titolo STEM@school  
CUP H44D23001970006**





**Istituto Tecnico Economico e Tecnologico "L. Sciascia"**

VIA RICCARDO QUARTARARO, 14

email agtd09000r@istruzione.it - pec agtd09000r@pec.istruzione.it

**VISTA** la Legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

**VISTO** il Decreto Legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

**VISTA** la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

**VISTO** il Decreto Legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alle legge 14 febbraio 2003, n. 30»;

**VISTO** il Decreto Legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;

**VISTO** il Decreto Legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

**VISTO** il Decreto Legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

**VISTO** il Decreto Legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;

**VISTA** la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante «Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti» e, in particolare, l'articolo 1, comma 7, lett. a), che prevede la «valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning»;

**VISTO** il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, recante «Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107» e, in particolare, l'articolo 16-ter, introdotto dall'art. 44, comma 1, lett. i), del decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)», il quale prevede che, nell'ambito dell'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza, con riferimento alle metodologie didattiche innovative e alle competenze linguistiche e digitali, a decorrere dall'anno scolastico 2023/2024, fermo restando quanto previsto dall'articolo 1, comma 124, della legge 13 luglio 2015, n. 107, in ordine alla formazione obbligatoria che ricomprende le competenze digitali e l'uso critico e responsabile degli strumenti digitali, è istituito un sistema di formazione e aggiornamento permanente dei docenti di ruolo;

**VISTA** la legge 20 agosto 2019, n. 92, recante «Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica» e, in particolare, l'articolo 5, relativo all'educazione alla cittadinanza digitale;

**VISTO** il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;



## Istituto Tecnico Economico e Tecnologico “L. Sciascia”

VIA RICCARDO QUARTARARO, 14

email agtd09000r@istruzione.it - pec agtd09000r@pec.istruzione.it

**VISTO** il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla Legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia*» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;

**VISTO** il decreto-legge del 10 settembre 2021, n. 121, convertito con modificazioni dalla Legge 9 novembre 2021, n. 156, recante «*Disposizioni urgenti in materia di investimenti e sicurezza delle infrastrutture, dei trasporti e della circolazione stradale, per la funzionalità del Ministero delle infrastrutture e della mobilità sostenibili, del Consiglio superiore dei lavori pubblici e dell'Agenzia nazionale per la sicurezza delle ferrovie e delle infrastrutture stradali e autostradali*»;

**VISTO** in particolare, l'art. 10, comma 4, del predetto decreto-legge, ai sensi del quale «*Laddove non diversamente previsto nel PNRR, ai fini della contabilizzazione e rendicontazione delle spese, le amministrazioni ed i soggetti responsabili dell'attuazione possono utilizzare le «opzioni di costo semplificate» previste dagli articoli 52 e seguenti del regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 24 giugno 2021. Ove possibile, la modalità semplificata di cui al primo periodo è altresì estesa alla contabilizzazione e alla rendicontazione delle spese sostenute nell'ambito dei Piani di sviluppo e coesione di cui all'articolo 44 del decreto-legge 30 aprile 2019, n. 34, convertito, con modificazioni, dalla legge 28 giugno 2019, n. 58*»;

**VISTO** il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*»;

**VISTA** la suddetta legge 29 dicembre 2021, n. 233 e, in particolare, l'articolo 24-bis, relativo allo sviluppo delle competenze digitali;

**VISTO** il Decreto-Legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito con modificazioni dalla Legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;

**VISTO** il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «*Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina*»;

**VISTO** il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

**VISTA** la legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante «*Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025*» e, in particolare, i commi 547 – 554, in tema di iniziative per il rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici;

**VISTO** il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;

**VISTO** il Regolamento (UE) 2016/679 del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

**VISTE** le Conclusioni del Consiglio dell'Unione europea (2020/C 415/10) sull'istruzione digitale nelle società della conoscenza europee;



## Istituto Tecnico Economico e Tecnologico "L. Sciascia"

VIA RICCARDO QUARTARARO, 14

email agtd09000r@istruzione.it - pec agtd09000r@pec.istruzione.it

**VISTA** la Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea sul programma nazionale di riforma 2020 dell'Italia che formula un parere del Consiglio sul programma di stabilità 2020 dell'Italia (COM(2020) 512 final), che richiede, tra l'altro, di investire nell'apprendimento a distanza, nonché nell'infrastruttura e nelle competenze digitali di educatori e discenti, anche rafforzando i percorsi didattici relativi alle discipline STEM;

**VISTO** il Piano d'azione per l'istruzione digitale 2021-2027 «*Ripensare l'istruzione e la formazione per l'era digitale*» di cui alla Comunicazione COM (2020) 624 final del 30 settembre 2020 della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato Economico e sociale europeo e al Comitato delle regioni;

**VISTO** il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

**VISTA** la Risoluzione del Parlamento europeo del 10 giugno 2021 (2022/C 67/18) sulla promozione della parità tra donne e uomini in materia di istruzione e occupazione nel campo della scienza, della tecnologia, dell'ingegneria e della matematica (STEM);

**VISTO** il Regolamento Delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «*che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza*»;

**VISTA** la Linea di Investimento 3.1 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «*Nuove competenze e nuovi linguaggi*»;

**VISTA** la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

**VISTA** la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

**VISTA** la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («*Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP*»);

**VISTO** il Decreto Interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;

**VISTO** il Decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché dei milestone e target degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

**VISTO** il Decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «*Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione*»;

**VISTO** il Decreto del Ministro dell'Economia e delle Finanze dell'11 ottobre 2021, recante «*Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178*»;

**VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

**VISTO** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) relativo ai principali aspetti del trattamento economico del personale del comparto Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 6 dicembre 2022;





## Istituto Tecnico Economico e Tecnologico "L. Sciascia"

VIA RICCARDO QUARTARARO, 14

email agtd09000r@istruzione.it - pec agtd09000r@pec.istruzione.it

**VISTO** il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) del personale del comparto Istruzione e ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

**VISTA** la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «*Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)*»;

**VISTA** la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «*Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti*»;

**VISTA** la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «*Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato*»;

**VISTA** la Circolare del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca n. 34815 del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

**VISTO** l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR*»;

**VISTA** la Circolare del Ministero dell'Economia e delle Finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative*»;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65, con il quale sono state ripartite le risorse tra le Istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 «*Nuove competenze e nuovi linguaggi*» della Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca, del PNRR, finanziata per complessivi euro 1,1 miliardi;

**VISTO** in particolare, l'Allegato 1, «*Quota A*», al predetto decreto n. 65 del 2023, che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € 61.825,12;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 15 settembre 2023, n. 184, recante «*Adozione delle Linee Guida per le discipline STEM*»;

**VISTE** le Linee guida per le discipline STEM, finalizzate ad introdurre nel PTOF delle Istituzioni scolastiche ed educative statali azioni dedicate a rafforzare nei curricula lo sviluppo delle competenze matematico-scientifico-tecnologiche e digitali legate agli specifici campi di esperienza e l'apprendimento delle discipline STEM, anche attraverso metodologie didattiche innovative;

**VISTA** la nota del Ministero dell'Istruzione e del merito del 24 ottobre 2023, n. 4588, con la quale sono state trasmesse le Linee guida per le discipline STEM ai dirigenti scolastici, ai docenti e a tutti gli studenti;

**VISTE** le Istruzioni operative prot. n. 132935, del 15 novembre 2023, adottate dal Ministero dell'Istruzione e del merito e recanti «*PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)*» e, in particolare, il paragrafo 3, sezione «*Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo*»;

**VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n. 202 del 15.01.2024 di approvazione del programma annuale dell'esercizio finanziario 2024;

**CONSIDERATI** il progetto e l'Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR;





## Istituto Tecnico Economico e Tecnologico “L. Sciascia”

VIA RICCARDO QUARTARARO, 14

email agtd09000r@istruzione.it - pec agtd09000r@pec.istruzione.it

**VISTO** il progetto **STEM@school** presentato in data 07.02.2024 attraverso la piattaforma FUTURA;

**VISTO** l'accordo di concessione per il finanziamento delle attività del **progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-31216 - Titolo STEM@school** prot. MIM 33163 del 08.02.2024;

**VISTO** il proprio decreto di assunzione a bilancio del 01.03.2024 prot. n. 2944;

**VISTO** il verbale prot. n. 8423 del 11.06.2024 di sottoscrizione addendum al contratto integrativo d'Istituto con la RSU d'Istituto;

**CONSIDERATA** la necessità, nell'ambito del Progetto di avvalersi della collaborazione di **personale ATA interno in qualità di supporto** per la realizzazione delle attività previste e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone di Progetto, in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico avente ad oggetto le attività previste dall'art.1 dell'avviso per una durata sino al 15 maggio 2025;;

**VISTO** il Regolamento interno per incarichi adottato con delibera del Consiglio d'Istituto n .51 del 24/11/202, modificato con delibera n 147 del Consiglio d'Istituto del 17/05/2023 e modificato con delibera n. 247 del Consiglio d'Istituto del 29/10/2024;

**VISTO** il decreto n. 66 prot. n. 2467 del 12.02.2025 , con il quale l'Istituzione scolastica ha definito l' avvio per la selezione del personale ATA INTERNO in qualità di figura di supporto per la realizzazione del progetto dal titolo “STEM@school” - Piano Nazionale Di Ripresa e Resilienza - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”

**Intervento A:** Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM

**Intervento B:** Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento.

**VISTO** l'Avviso per la selezione prot. n. 2468, del personale ATA INTERNO in qualità di figura di supporto al progetto PNRR Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università per entrambe le linee di investimento – Linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi , pubblicato dall'Istituzione Scolastica in data 12.02.2025;

**VISTO** l'Avviso per la selezione prot. n. 2598, del personale ATA INTERNO in qualità di figura di supporto al progetto PNRR Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università per entrambe le linee di investimento – Linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi RETTIFICA -, pubblicato dall'Istituzione Scolastica in data 13.02.2025;

**VISTO** in particolare, l'art. 6, comma 1, del succitato Avviso, ai sensi del quale «*Il termine per la presentazione dei curricula è fissato entro le ore 12.00 del 19.02.2025*»;

**CONSIDERATO** che alla data del 19.02.2025, scadenza prevista dall'Avviso per la presentazione delle manifestazioni di interesse, sono pervenute n.10 candidature da parte del personale interno all'Istituzione;

**CONSIDERATO** che si è proceduto alla valutazione delle candidature pervenute, sulla base dei criteri di selezione di cui all'art. 3 dell'Avviso;

**VISTO** il verbale della selezione, svolta in data 20.02.2025, acquisito con prot. n. 3087 del 20.02.2025, sottoscritto dalla Commissione incaricata con decreto n. 73 prot. n. 3080 del 20.02.2025;



## Istituto Tecnico Economico e Tecnologico "L. Sciascia"

VIA RICCARDO QUARTARARO, 14

email agtd09000r@istruzione.it - pec agtd09000r@pec.istruzione.it

**CONSIDERATO** che, in particolare, l'Assistente Tecnico Principato Pasquale, nato a Favara, il 28/01/1959, c.f. PRNPQL59A28D514M, è risultato essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria;

**CONSIDERATO** che, in particolare, l'Assistente Tecnico Fortunato Pino, nato a Agrigento, il 16/01/1962, c.f. FRTPNI62A16A089V, è risultato essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria;

**CONSIDERATO** che, in particolare, l'Assistente Tecnico Airò Pino, nato a Agrigento, il 27/10/1970, c.f. RAIPNI70R27A089O, è risultato essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria;

**CONSIDERATO** che, in particolare, il collaboratore scolastico Tuttolomondo Giovanni, nato a Agrigento, il 26/10/1966, c.f. TTTGNN66R26A089G, è risultato essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria;

**CONSIDERATO** che, in particolare, il collaboratore scolastico Milioti Carmelo, nato/a a Favara, il 31/08/1979, c.f. MLTCML79M31D514R, è risultato/a essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria,

**CONSIDERATO** che, in particolare, il collaboratore scolastico Billanti Salvatore, nato a Agrigento, il 08/10/1974, c.f. BLLSVT74R08A089K, è risultato essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria,

**CONSIDERATO** che, in particolare, il collaboratore scolastico Bongiovanni Antonella, nata a Santa Elisabetta (AG), il 08/09/1969, c.f. BNGNNL69P48I185V, è risultata essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria,

**CONSIDERATO** che, in particolare, il collaboratore scolastico Terranova Salvatore, nato a Favara, il 03/12/1961, c.f. TRRSVT61T03D514T, è risultato essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria;

**CONSIDERATO** che, in particolare, il collaboratore scolastico Travali Piero, nato a Porto Empedocle, il 20/03/1959, c.f. TRVPRI59C20F299M, è risultato essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria;

**CONSIDERATO** che, in particolare, il collaboratore scolastico Marotta Andrej Bodgan, nato a Costanza (EE), il 20/03/1993, c.f. MRTNRB93M22Z129M è risultato essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria;

**VISTA** la dichiarazione resa dall'**assistente tecnico Principato Pasquale** ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relativa alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità, o di conflitto di interessi;

**VISTA** la dichiarazione resa dall'**assistente tecnico Fortunato Pino** ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relativa alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità, o di conflitto di interessi;

**VISTA** la dichiarazione resa dall'**assistente tecnico Airò Pino** ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relativa alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità, o di conflitto di interessi;

**VISTA** la dichiarazione resa dal collaboratore scolastico **Milioti Carmelo** ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relativa alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità, o di conflitto di interessi;

**VISTA** la dichiarazione resa dal collaboratore scolastico **Billanti Salvatore** ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relativa alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità, o di conflitto di interessi;

**VISTA** la dichiarazione resa dal collaboratore scolastico **Bongiovanni Antonella** ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relativa alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità, o di conflitto di interessi;

**VISTA** la dichiarazione resa dal collaboratore scolastico **Travali Piero** ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relativa alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità, o di conflitto di interessi;



## Istituto Tecnico Economico e Tecnologico "L. Sciascia"

VIA RICCARDO QUARTARARO, 14

email agtd09000r@istruzione.it - pec agtd09000r@pec.istruzione.it

**VISTA** la dichiarazione resa dal collaboratore scolastico **Terranova Salvatore** ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relativa alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità, o di conflitto di interessi;

**VISTA** la dichiarazione resa dal collaboratore scolastico **Tuttolomondo Giovanni** ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relativa alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità, o di conflitto di interessi;

**VISTA** la dichiarazione resa dal collaboratore scolastico **Marotta Andrei Bodgan** ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relativa alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità, o di conflitto di interessi;

**CONSIDERATO** che l'assistente tecnico **Principato Pasquale** risulta essere dipendente di questo Istituto e dunque si procederà alla stipula con il suddetto soggetto di una Lettera di Incarico;

**CONSIDERATO** che l'assistente tecnico **Fortunato Pino** risulta essere dipendente di questo Istituto e dunque si procederà alla stipula con il suddetto soggetto di una Lettera di Incarico;

**CONSIDERATO** che l'assistente tecnico **Airò Pino** risulta essere dipendente di questo Istituto e dunque si procederà alla stipula con il suddetto soggetto di una Lettera di Incarico;

**CONSIDERATO** che il collaboratore scolastico **Milioti Carmelo** risulta essere dipendente di questo Istituto e dunque si procederà alla stipula con il suddetto soggetto di una Lettera di Incarico;

**CONSIDERATO** che il collaboratore scolastico **Billanti Salvatore** risulta essere dipendente di questo Istituto e dunque si procederà alla stipula con il suddetto soggetto di una Lettera di Incarico;

**CONSIDERATO** che il collaboratore scolastico **Bongiovanni Antonella** risulta essere dipendente di questo Istituto e dunque si procederà alla stipula con il suddetto soggetto di una Lettera di Incarico;

**CONSIDERATO** che il collaboratore scolastico **Travali Piero** risulta essere dipendente di questo Istituto e dunque si procederà alla stipula con il suddetto soggetto di una Lettera di Incarico;

**CONSIDERATO** che il collaboratore scolastico **Terranova Salvatore** risulta essere dipendente di questo Istituto e dunque si procederà alla stipula con il suddetto soggetto di una Lettera di Incarico;

**CONSIDERATO** che il collaboratore scolastico **Tuttolomondo Giovanni** risulta essere dipendente di questo Istituto e dunque si procederà alla stipula con il suddetto soggetto di una Lettera di Incarico;

**CONSIDERATO** che il collaboratore scolastico **Marotta Andrei Bodgan** risulta essere dipendente di questo Istituto e dunque si procederà alla stipula con il suddetto soggetto di una Lettera di Incarico;

**CONSIDERATO** che l'assistente tecnico **Principato Pasquale** viene nominato quale figura da impiegare nella organizzazione tecnica/informatica degli spazi, nel controllo delle strumentazioni e delle tecnologie utilizzate, nell'affiancamento a tutor ed esperti esterni alla scoperta delle strumentazioni e tecnologie della scuola e all'utilizzo dei software di gestione didattica;

**CONSIDERATO** che l'assistente tecnico **Fortunato Pino** viene nominato quale figura da impiegare nella organizzazione tecnica/informatica degli spazi, nel controllo delle strumentazioni e delle tecnologie utilizzate, nell'affiancamento a tutor ed esperti esterni alla scoperta delle strumentazioni e tecnologie della scuola e all'utilizzo dei software di gestione didattica;

**CONSIDERATO** che l'assistente tecnico **Airò Pino** viene nominato quale figura da impiegare nella organizzazione tecnica/informatica degli spazi, nel controllo delle strumentazioni e delle tecnologie utilizzate, nell'affiancamento a tutor ed esperti esterni alla scoperta delle strumentazioni e tecnologie della scuola e all'utilizzo dei software di gestione didattica;

**CONSIDERATO** che il collaboratore scolastico **Milioti Carmelo** viene nominato quale figura da impiegare nella gestione dell'edificio scolastico per le attività extracurricolari (supporto alla disabilità, gestione degli spazi, allestimento degli stessi, verifica della funzionalità, etc.);





## Istituto Tecnico Economico e Tecnologico "L. Sciascia"

VIA RICCARDO QUARTARARO, 14

email agtd09000r@istruzione.it - pec agtd09000r@pec.istruzione.it

**CONSIDERATO** che il collaboratore scolastico **Billanti Salvatore** viene nominato quale figura da impiegare nella gestione dell'edificio scolastico per le attività extracurricolari (supporto alla disabilità, gestione degli spazi, allestimento degli stessi, verifica della funzionalità, etc.);

**CONSIDERATO** che il collaboratore scolastico **Bongiovanni Antonella** viene nominato quale figura da impiegare nella gestione dell'edificio scolastico per le attività extracurricolari (supporto alla disabilità, gestione degli spazi, allestimento degli stessi, verifica della funzionalità, etc.);

**CONSIDERATO** che il collaboratore scolastico **Travali Piero** viene nominato quale figura da impiegare nella gestione dell'edificio scolastico per le attività extracurricolari (supporto alla disabilità, gestione degli spazi, allestimento degli stessi, verifica della funzionalità, etc.);

**CONSIDERATO** che il collaboratore scolastico **Terranova Salvatore** viene nominato quale figura da impiegare nella gestione dell'edificio scolastico per le attività extracurricolari (supporto alla disabilità, gestione degli spazi, allestimento degli stessi, verifica della funzionalità, etc.);

**CONSIDERATO** che il collaboratore scolastico **Tuttolomondo Giovanni** viene nominato quale figura da impiegare nella gestione dell'edificio scolastico per le attività extracurricolari (supporto alla disabilità, gestione degli spazi, allestimento degli stessi, verifica della funzionalità, etc.);

**CONSIDERATO** che il collaboratore scolastico **Marotta Andrei Bodgan** viene nominato quale figura da impiegare nella gestione dell'edificio scolastico per le attività extracurricolari (supporto alla disabilità, gestione degli spazi, allestimento degli stessi, verifica della funzionalità, etc.);

**CONSIDERATA** la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

**VISTO** l'art. 35, comma 3, lett. a), del Decreto Legislativo n. 165/2001;

**VISTO** altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del Decreto Legislativo n. 33/2013;

**VISTO** lo schema di Lettera di Incarico allegato al presente Decreto e costituente parte integrante e sostanziale dello stesso;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge del 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

### DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di approvare la graduatoria di cui al verbale del 20.02.2025, acquisito con prot. n. 3087 del 20.02.2025, della Commissione incaricata con Decreto n. 73 prot. n. 3080 del 20.02.2025;
- di approvare lo schema della Lettera di Incarico da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto;
- di conferire l'incarico individuale, avente ad oggetto supporto tecnico, all'Assistente Tecnico Principato Pasquale, nato a Favara, il 28/01/1959, c.f. PRNPQL59A28D514M, per un importo orario lordo pari a € 21,17 (euro ventuno/17), per un massimo di ore pari a 10, per un totale omnicomprendivo pari a € 211,70 (euro duecentoundici/70), inteso quale importo lordo stato comprendivo di eventuale Iva e di ogni altro onere a carico dell'Istituzione scolastica, rapportato alle ore effettivamente prestate;
- di conferire l'incarico individuale, avente ad oggetto supporto tecnico, all'Assistente Tecnico Fortunato Pino, nato a Agrigento, il 16/01/1962, c.f. FRTPNI62A16A089V, per un importo orario lordo pari a € 21,17 (euro ventuno/17), per un massimo di ore pari a 10, per un totale omnicomprendivo pari a € 211,70 (euro duecentoundici/70), inteso quale importo lordo stato comprendivo di eventuale Iva e di ogni altro onere a carico dell'Istituzione scolastica, rapportato alle ore effettivamente prestate;



## Istituto Tecnico Economico e Tecnologico "L. Sciascia"

VIA RICCARDO QUARTARARO, 14

email agtd09000r@istruzione.it - pec agtd09000r@pec.istruzione.it

- di conferire l'incarico individuale, avente ad oggetto supporto tecnico, all'Assistente Tecnico Airò Pino, nato a Agrigento, il 27/10/1970, c.f. RAIPNI70R27A089O, per un importo orario lordo pari a € 21,17 (euro ventuno/17), per un massimo di ore pari a 10, per un totale omnicomprensivo pari a € 211,70 (euro duecentoundici/70), inteso quale importo lordo stato comprensivo di eventuale Iva e di ogni altro onere a carico dell'Istituzione scolastica, rapportato alle ore effettivamente prestate;
- di conferire l'incarico individuale, avente ad oggetto supporto organizzativo, al collaboratore scolastico Milioti Carmelo, nato a Favara, il 31/08/1979, c.f. MLTCML79M31D514R, per un importo orario lordo pari a € 18,25 (euro diciotto/25), per un massimo di ore pari a 45, per un totale omnicomprensivo pari a € 821,25 (euro ottocentoventuno/25), inteso quale importo lordo stato comprensivo di eventuale Iva e di ogni altro onere a carico dell'Istituzione scolastica, rapportato alle ore effettivamente prestate;
- di conferire l'incarico individuale, avente ad oggetto supporto organizzativo, al collaboratore scolastico Billanti Salvatore, nato a Agrigento, il 08/10/1974, c.f. BLLSVT74R08A089K, per un importo orario lordo pari a € 18,25 (euro diciotto/25), per un massimo di ore pari a 45, per un totale omnicomprensivo pari a € 821,25 (euro ottocentoventuno/25), inteso quale importo lordo stato comprensivo di eventuale Iva e di ogni altro onere a carico dell'Istituzione scolastica, rapportato alle ore effettivamente prestate;
- di conferire l'incarico individuale, avente ad oggetto supporto organizzativo, al collaboratore scolastico Bongiovanni Antonella, nata a Santa Elisabetta (AG), il 08/09/1969, c.f. BNGNNL69P48I185V, per un importo orario lordo pari a € 18,25 (euro diciotto/25), per un massimo di ore pari a 20, per un totale omnicomprensivo pari a € 365,00 (euro trecentosessantacinque/00), inteso quale importo lordo stato comprensivo di eventuale Iva e di ogni altro onere a carico dell'Istituzione scolastica, rapportato alle ore effettivamente prestate;
- di conferire l'incarico individuale, avente ad oggetto supporto organizzativo, al collaboratore scolastico Travali Piero, nato a Porto Empedocle, il 20/03/1959, c.f. TRVPRI59C20F299M, per un importo orario lordo pari a € 18,25 (euro diciotto/25), per un massimo di ore pari a 40, per un totale omnicomprensivo pari a € 730,00 (euro settecentotrenta/00), inteso quale importo lordo stato comprensivo di eventuale Iva e di ogni altro onere a carico dell'Istituzione scolastica, rapportato alle ore effettivamente prestate;
- di conferire l'incarico individuale, avente ad oggetto supporto organizzativo, al collaboratore scolastico Terranova Salvatore, nato a Favara, il 03/12/1961, c.f. TRRSVT61T03D514T, per un importo orario lordo pari a € 18,25 (euro diciotto/25), per un massimo di ore pari a 40, per un totale omnicomprensivo pari a € 730,00 (euro settecentotrenta/00), inteso quale importo lordo stato comprensivo di eventuale Iva e di ogni altro onere a carico dell'Istituzione scolastica, rapportato alle ore effettivamente prestate;
- di conferire l'incarico individuale, avente ad oggetto supporto organizzativo, al collaboratore scolastico Tuttolomondo Giovanni, nato a Agrigento, il 26/10/1966, c.f. TTTGNN66R26A089G, per un importo orario lordo pari a € 18,25 (euro diciotto/25), per un massimo di ore pari a 40, per un totale omnicomprensivo pari a € 730,00 (euro settecentotrenta/00), inteso quale importo lordo stato comprensivo di eventuale Iva e di ogni altro onere a carico dell'Istituzione scolastica, rapportato alle ore effettivamente prestate;
- di conferire l'incarico individuale, avente ad oggetto supporto organizzativo, al collaboratore scolastico Marotta Andrej Bodgan, nato a Costanza (EE), il 20/03/1993, c.f. MRTNRB93M22Z129M, per un importo orario lordo pari a € 18,25 (euro diciotto/25), per un massimo di ore pari a 40, per un totale omnicomprensivo pari a € 730,00 (euro settecentotrenta/00), inteso quale importo lordo stato comprensivo di eventuale Iva e di ogni altro onere a carico dell'Istituzione scolastica, rapportato alle ore effettivamente prestate;



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



## Istituto Tecnico Economico e Tecnologico "L. Sciascia"

VIA RICCARDO QUARTARARO, 14

email [agtd09000r@istruzione.it](mailto:agtd09000r@istruzione.it) - pec [agtd09000r@pec.istruzione.it](mailto:agtd09000r@pec.istruzione.it)

- di procedere a sottoscrivere le Lettere di incarico;
- di pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica, <https://www.itetsciascia.edu.it/bando-pnrr/azioni-di-potenziamento-delle-competenze-stem-e-multilinguistiche/>, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, al seguente link <https://trasparenza-pa.net/?codcli=SG18060&node=638758>

LA DIRIGENTE SCOLASTICA REGGENTE

**Dott.ssa Patrizia Pilato**

*(firma digitale)*

**Allegati:**

**All. A:** Schema di Lettera di Incarico;

